

110 : Adapter sa communication avec l'enfant (Niveau 1)

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis de nouvelles compétences de communication. Vous serez en capacité d'analyser les réactions de l'enfant, d'ajuster votre posture professionnelle et ainsi de faciliter les échanges avec l'enfant accueilli.

Pré-requis

Aucun.

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Adapter sa posture professionnelle à l'enfant
2. Comprendre les besoins et les manifestations du jeune enfant selon son degré d'autonomie
3. Accompagner l'apprentissage de la communication de l'enfant

Type de public

Tout public.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

«Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent»

- Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles. Aider les enfants à comprendre les sentiments qu'ils ressentent. Reconnaître nos propres erreurs.
- Susciter la coopération. Créer de nouvelles habilités qui encouragent les enfants à coopérer dans les tâches quotidiennes.
- Remplacer la punition. Montrer à l'enfant comment redresser seul la situation.
- Encourager l'autonomie. Aider les enfants à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie.
- Compliments et estime de soi. Complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent et sûr de lui.
- Aider les enfants à cesser de jouer des rôles. Accompagner l'enfant à changer une image que son entourage a forgée et qui peut l'emprisonner.

136 : Adapter sa communication avec l'enfant (Niveau 2)

Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez consolidé vos compétences dans la communication avec l'enfant. Vous serez en capacité d'analyser les réactions des enfants accueillis et de faciliter les échanges entre ces derniers.

Pré-requis

Avoir suivi la formation «Adapter sa communication avec l'enfant Niveau 1».

Points clés (objectifs pédagogiques)

1. Comprendre une situation de conflit entre enfants pour laisser s'exprimer sagement chaque sentiment
2. Adapter sa posture professionnelle pour accorder à chaque enfant le temps dont il a besoin
3. Fournir aux enfants des jeux qui leur permettent de mieux communiquer

Type de public

Assistants maternels et salariés du particulier employeur.

Méthode pédagogique

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et une évaluation par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Programme :

- Séquence 1 : Retour sur les acquis de la première formation
- Séquence 2 : Sentiments pénibles entre enfants
- Séquence 3 : Chaque enfant est une personne distincte
- Séquence 4 : Les rôles qu'on joue entre enfants
- Séquence 5 : Quand les enfants se disputent
- Séquence 6 : La résolution de problème
- Séquence 7 : La communication avec les très jeunes enfants
- Séquence 8 : Les jeux pour favoriser la communication
- Séquence 9 : Les jeux et outils pour aider l'enfant à s'exprimer
- Séquence 10 : Les jeux de rôles