



## *92 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 1)*

### **Objectif de la formation**

A l'issue de la formation, vous aurez acquis les compétences de base de la langue anglaise. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle.

### **Pré-requis**

Aucun.

### **Points clés (objectifs pédagogiques)**

- 1) Comprendre le système grammatical de l'anglais
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour bien communiquer

### **Type de public**

Tous public.

### **Méthode pédagogique**

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

### **Durée**

40 heures.



# 92 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 1)

## Programme/trame pédagogique

### Découpage détaillé du niveau A1-A2

#### • Séquence 1 : Introduction

##### Grand débutant :

lesson\_01\_and\_you\_are\_mrs (Et vous êtes Madame...)

lesson\_02\_where\_are\_you\_from (D'où venez-vous ?)

lesson\_03\_how\_are\_you (Comment allez-vous ?)

lesson\_04\_hello\_and\_goodbye (Bonjour et au revoir)

lesson\_05\_countries\_and\_cities (Les pays et les villes)

##### Grammaire :

lesson\_01\_spelling (L'orthographe)

lesson\_02\_the\_verb\_to\_be (le verbe « to be »)

lesson\_04\_personal\_pronouns (les pronoms personnels)

##### Vocabulaire :

lesson\_01\_the\_family (la famille)

lesson\_02\_numbers (les nombres)

lesson\_03\_age (l'âge)

lesson\_04\_colours\_and\_shapes (les couleurs et les formes)

#### • Séquence 2 : Métiers et descriptions

##### Grand débutant :

lesson\_06\_what\_do\_you\_do (Que faites-vous ?)

lesson\_07\_who\_are\_they (Qui sont-ils ?)

lesson\_08\_who\_s\_john (Qui est John ?)

lesson\_09\_who\_are\_you\_looking\_for (Qui cherchez-vous ?)

lesson\_10\_she\_s\_english\_too (Elle aussi est anglaise)

##### Grammaire :

lesson\_05\_the\_auxiliary\_do\_does (le verbe « to do »)

lesson\_08\_simple\_present\_tense (le présent)

##### Vocabulaire :

lesson\_05\_countries\_nationalities\_and\_languages (les pays, les nationalités et les langues)

lesson\_06\_jobs\_and\_activities (les métiers et les activités)

#### • Séquence 3 : Directions et transports

##### Grand débutant :

lesson\_11\_where\_are\_the\_shops (Où sont les magasins ?)

lesson\_12\_where\_are\_you\_going (Où allez-vous ?)

lesson\_13\_do\_you\_know\_the\_way (Connaissez-vous le chemin ?)

lesson\_14\_where\_is\_the\_station (Où est la gare ?)

lesson\_15\_how\_shall\_we\_go (Comment allons-nous y aller ?)

##### Grammaire :

lesson\_06\_plurals (le pluriel)

lesson\_07\_there\_is\_there\_are (il y a)

lesson\_09\_present\_continuous\_tense (le présent continu)

##### Vocabulaire :

lesson\_07\_transport (les transports)



# 92 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 1)

- **Séquence 4 : Autour de la nourriture**

**Grand débutant :**

lesson\_16\_what\_s\_for\_dinner (Qu'est-ce qu'on mange ?)

lesson\_17\_let\_s\_cook (Cuisinons !)

lesson\_18\_what\_will\_you\_have (Que voulez-vous ?)

lesson\_19\_what\_have\_you\_got\_today (Qu'avez-vous aujourd'hui ?)

lesson\_20\_here\_is\_your\_plate (Voici votre assiette)

**Grammaire :**

lesson\_03\_have\_have\_got (les verbes « have » et « have got »)

**Vocabulaire :**

lesson\_18\_food\_and\_drink (la nourriture et les boissons)

- **Séquence 5 : Révision, partie 1**

**Grand débutant :**

lesson\_21\_review\_people (Réviser : les personnes)

lesson\_22\_review\_jobs (Réviser : les métiers)

lesson\_23\_review\_nationalities (Réviser : les nationalités)

lesson\_24\_review\_places (Réviser : les endroits)

lesson\_25\_review\_meals (Réviser : les repas)

**Grammaire :**

lesson\_10\_simple\_past\_tense (le prétérit)

**Vocabulaire :**

lesson\_09\_weather\_and\_seasons (le temps et les saisons)

- **Séquence 6 : Parlons d'argent**

**Grand débutant :**

lesson\_26\_where\_can\_i\_change\_money (Où peux-je échanger de l'argent ?)

lesson\_27\_i\_need\_some\_cash (J'ai besoin de l'argent)

lesson\_28\_will\_you\_change\_200 (Pourriez-vous échanger 200 ?)

lesson\_29\_have\_you\_got\_any\_money (Avez-vous de l'argent ?)

lesson\_30\_let\_s\_count\_the\_money (Comptons l'argent)

**Grammaire :**

lesson\_11\_going\_to (L'utilisation de « going to »)

lesson\_12\_simple\_future\_with\_will (le futur simple)

**Vocabulaire :**

lesson\_12\_clothes\_and\_accessories (les vêtements et les accessoires)

- **Séquence 7 : A l'hôtel**

**Grand débutant :**

lesson\_31\_i\_ve\_booked\_a\_room (J'ai réservé une chambre)

lesson\_32\_will\_you\_take\_the\_room (Voulez-vous prendre la chambre ?)

lesson\_33\_has\_it\_got\_a\_bath (Est-ce qu'il y a une salle de bain ?)

lesson\_34\_have\_you\_got\_the\_key (Avez-vous la clé ?)

lesson\_35\_pack\_the\_bags (Faire vos valises)

**Grammaire :**

lesson\_13\_present\_perfect\_tense (Le « present perfect »)



# 92 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 1)

## Vocabulaire :

lesson\_13\_describing\_people (Décrire une personne)  
lesson\_14\_describing\_things (Décrire un objet)  
lesson\_15\_house\_and\_furniture (La maison et les meubles)

## • Séquence 8 : La vie quotidienne

### Grand débutant :

lesson\_36\_where\_does\_it\_hurt (Où avez-vous mal ?)  
lesson\_37\_have\_you\_got\_skirts\_as\_well (Avez-vous des jupes ?)  
lesson\_38\_where\_can\_i\_buy\_fish (Où puis-je acheter du poisson ?)  
lesson\_39\_you\_ve\_got\_a\_fever (Vous avez de la fièvre)  
lesson\_40\_what\_time\_is\_it (Quelle heure est-il ?)

### Grammaire :

lesson\_14\_wh\_questions (les questions « wh »)  
lesson\_15\_possessive\_adjectives\_and\_pronouns (les pronoms et adjectifs possessifs)  
lesson\_16\_reflexive\_and\_emphatic\_pronouns (Les pronoms réfléchis)

### Vocabulaire :

lesson\_10\_telling\_the\_time (Dire l'heure)  
lesson\_11\_the\_body (le corps)

## • Séquence 9 : Les loisirs

### Grand débutant :

lesson\_41\_let\_s\_go\_to\_the\_museum (Allons au musée)  
lesson\_42\_you\_re\_already\_leaving (Vous partez déjà ?)  
lesson\_43\_when\_are\_you\_travelling (Quand voyagez-vous ?)  
lesson\_44\_what\_shall\_we\_do\_tonight (qu'allons-nous faire ce soir ?)  
lesson\_45\_we\_ve\_seen\_it\_before (Nous l'avons déjà vu)

### Grammaire :

lesson\_17\_prepositions\_time\_place\_means (Prépositions de temps et de lieu)  
lesson\_18\_supposed\_to\_would\_rather\_had\_better (Les expressions « supposed to », « would rather » et « had better »)

### Vocabulaire :

lesson\_08\_days\_and\_months (les jours de la semaine et les mois)  
lesson\_16\_sports (les sports)  
lesson\_17\_hobbies\_and\_leisure\_time (les loisirs)

## • Séquence 10 : Révision, partie 2

### Grand débutant :

lesson\_46\_review\_travel (Réviser : voyager)  
lesson\_47\_review\_shopping (Réviser : faire les magasins)  
lesson\_48\_review\_questions (Réviser : questions)  
lesson\_49\_review\_time (Réviser : l'heure)  
lesson\_50\_review\_starting\_the\_day (Réviser : le début de la journée)

### Grammaire :

lesson\_19\_use\_your\_senses (Utilisez vos sens)  
lesson\_20\_adjectives\_comparatives\_and\_superlatives (Adjectifs comparatifs et superlatifs)

### Vocabulaire :

lesson\_19\_at\_school (A l'école)  
lesson\_20\_animals (Les animaux)



# 139 : *Se former à distance à l'anglais* (Niveau 2)

## **Objectif de la formation**

A l'issue de la formation, vous aurez élargi vos connaissances de la langue anglaise. Vous saurez communiquer en anglais sur des situations de votre vie quotidienne et professionnelle.

## **Pré-requis**

Aoir suivi la formation «se former à distance en anglais NV1»

## **Points clés (objectifs pédagogiques)**

- 1) Acquérir le vocabulaire et la structure grammaticale nécessaires pour bien communiquer en anglais
- 2) Acquérir le vocabulaire et la syntaxe nécessaires pour passer un entretien d'embauche
- 3) Maîtriser le vocabulaire quotidien et professionnel

## **Type de public**

Tous public.

## **Méthode pédagogique**

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## **Durée**

40 heures.



# 139 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 2)

- **Séquence 1 : Enchanté**

**Business First :**

Lesson\_01\_nice\_to\_meet\_you (Enchanté de vous rencontrer)

Lesson\_02\_on\_the\_phone (Au telephone)

Lesson\_03\_presentations\_and\_meetings (Les présentations et les réunions)

**Grammaire :**

lesson\_01\_the\_future\_using\_present\_simple\_and\_continuous (Le futur, partie 1)

lesson\_02\_the\_future\_using\_going\_to\_will\_and\_present\_perfect (Le future, partie 2)

Lesson\_03\_past\_continuous\_vs\_simple\_past (Le preterit simple et le preterit continu)

**Vocabulaire :**

Lesson\_13\_on\_the\_phone (Au telephone)

- **Séquence 2 : La communication écrite**

**Business First :**

Lesson\_04\_computer (L'ordinateur)

Lesson\_05\_e-mails\_letters\_and\_faxes (Les mails, les lettres et les télécopies)

Lesson\_06\_applying\_for\_a\_job (Postuler un emploi)

**Grammaire :**

Lesson\_04\_past\_perfect\_formation\_and\_use (Le plus-que-parfait)

Lesson\_05\_present\_perfect\_continuous\_formation\_and\_use (Le "present perfect" continu)

Lesson\_06\_future\_continuous (Le futur progressif)

**Vocabulaire :**

Lesson\_08\_computer\_science (L'informatique)

- **Séquence 3 : Premiers échanges**

**Business First :**

Lesson\_07\_test\_part\_1 (Quiz, partie 1)

Lesson\_08\_welcome (Bienvenue)

Lesson\_09\_could\_i\_speak\_to (Pourrais-je parler avec... ?)

**Grammaire :**

Lesson\_07\_expressions\_with\_used\_to\_and\_would (Expressions avec "used to" et "would")

Lesson\_08\_1st\_2nd\_and\_3rd\_conditionals (Le conditionnel)

Lesson\_09\_reported\_speech (???)

**Vocabulaire :**

Lesson\_14\_feelings\_and\_emotions (Les sentiments et les émotions)

- **Séquence 4 : Les réunions**

**Business First :**

Lesson\_10\_chairing\_a\_meeting (Présider une reunion)

Lesson\_11\_attending\_a\_meeting (Assister à une reunion)

Lesson\_12\_about\_negotiating (Comment négocier)

**Grammaire :**

Lesson\_10\_wishes\_in\_the\_present (Les désirs et les souhaits)

Lesson\_11\_wishes\_in\_the\_past (Les désirs et les souhaits au passé)

Lesson\_12\_the\_passive\_voice (La voix passive)

**Vocabulaire :**

Lesson\_05\_in\_the\_city (En ville)



# 139 : Se former à distance à l'anglais (Niveau 2)

- **Séquence 5 : Les documents écrits**

**Business First :**

Lesson\_13\_business\_letter (La lettre commerciale)

Lesson\_14\_reporting (???)

Lesson\_15\_understanding\_professional\_documents (Comprendre les documents professionnels)

Lesson\_16\_understanding\_specific\_documents (Comprendre des documents spécifiques)

**Grammaire :**

Lesson\_13\_have\_done\_make\_do (Les verbes “have”, “done”, “make” et “do”)

Lesson\_14\_modals (Les auxiliaires modaux)

Lesson\_15\_defining\_relative\_clauses (les “relative clauses”)

Lesson\_16\_non-defining\_relative\_clauses (les “relative clauses” non nécessaires)

**Vocabulaire :**

Lesson\_10\_expressing\_quantities (Exprimer les quantités)

- **Séquence 6 : Décrocher le travail**

**Business First :**

Lesson\_17\_get\_that\_job (Obtenir ce boulot)

Lesson\_18\_analysing\_enquiring\_understanding (L'analyse et la compréhension)

Lesson\_19\_test\_part\_2 (Quiz, partie 2)

**Grammaire :**

Lesson\_17\_object\_and\_subject\_questions (Questions relatives au sujet et au complément)

Lesson\_18\_question\_tags (Les “question tags”)

Lesson\_19\_adjectives\_ending\_in\_ed\_or\_ing (Les adjectifs se terminant par «-ed» ou «-ing»)

Lesson\_20\_multiple\_adjectives\_word\_order (Ordre d'adjectifs)

**Vocabulaire :**

Lesson\_11\_at\_the\_restaurant (Au restaurant)

Lesson\_12\_at\_the\_hotel (A l'hôtel)

- **Séquence 7 : Divers sujets**

**Vocabulaire :**

lesson\_01\_countries\_and\_symbols (Les pays et les symboles)

lesson\_02\_materials (Les matériaux)

Lesson\_03\_nature (La nature)

Lesson\_04\_shops (Les magasins)

Lesson\_06\_urban\_vs\_rural\_life (La vie en ville ou à la campagne)

Lesson\_07\_tourism (Le tourisme)

Lesson\_09\_cooking (La cuisine)

Lesson\_15\_health\_and\_illness (La santé)

Lesson\_16\_five\_senses (Les cinq sens)

Lesson\_17\_at\_the\_doctor\_s (Chez le médecin)

Lesson\_18\_the\_arts (Les arts)

Lesson\_19\_the\_earth (La terre)

Lesson\_20\_astrology\_and\_the\_solar\_system (L'astrologie et les planètes)



# 144 : *Se former en présentiel à l'anglais* (Niveau 1)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis les compétences de base de la langue anglaise. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Aucun.

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Comprendre le système grammatical de l'anglais
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour bien communiquer

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

- **Chapitre 1 : Bases de la prononciation de l'anglais : 4h**

Guide de prononciation de l'anglais pour les francophones

Prononciation des 26 lettres de l'alphabet,

Maîtrise de quelques consonnes difficiles

Pratique des voyelles

La musique et le rythme de l'anglais

- **Chapitre 2 : La grammaire anglaise : 4h**

Construction d'une phrase simple

Formulation des questions

Les articles

- **Chapitre 3 : Heureux de faire votre connaissance : 5h**

Dire bonjour et au revoir

Rencontrer des gens sans façon et de manière formelle

Les prénoms chez les Américains et les Britanniques

Décrire une personne



# 144 : *Se former en présentiel à l'anglais* (Niveau 1)

- **Chapitre 4 : Parler de choses et d'autres : 5h**

Le temps qu'il fait

Des sujets sans grande importance

La famille

Répondre à des étrangers

- **Chapitre 5 : Demander son chemin : 5h**

Trouver des endroits classiques

Demander de l'aide

Comprendre les indications

- **Chapitre 6 : Utilisation du téléphone : 5h**

Appeler et répondre au téléphone

Noter et laisser des messages

Surmonter des difficultés au téléphone

Obtenir de l'aide de l'opérateur

- **Chapitre 7 : L'argent : 4h**

Monnaies américaine et britannique

Changer de l'argent

Automates bancaires

Cartes de crédit

- **Chapitre 8 : Séjourner à l'hôtel : 4h**

Choisir un hôtel ou un motel

Réserver une chambre

Indiquer des dates

Enregistrement à l'arrivée et au départ

Pronoms possessifs et adjectifs

- **Chapitre 9 : Les restaurants et les repas : 4h**

Les mots pour les aliments et les repas

Réserver une table au restaurant

Comprendre le menu

Commander les plats et la boisson



# 148 : *Se former en présentiel à l'anglais* (Niveau 2)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez élargi vos connaissances de la langue anglaise. Vous saurez communiquer en anglais sur des situations de votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Avoir suivi la formation «Se former en anglais NV1».

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour organiser un séjour dans un pays anglophone (réserver une chambre, se déplacer)
- 2) Acquérir le vocabulaire et la structure grammaticale nécessaires pour bien communiquer en anglais
- 3) Maîtriser le vocabulaire relatif au travail

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

- **Chapitre 1 : La grammaire anglaise avancée : 6h**

Utilisation des noms, des verbes, des adjectifs et des adverbes  
Expression du passé, du présent et du futur  
Adjectifs et adverbes

- **Chapitre 2 : Faire ses achats : 4h**

Les achats alimentaires  
Poids et mesures anglo-américains  
Entités dénombrables et non dénombrables  
L'habillement  
Pronoms personnels

- **Chapitre 3 : Sortir en ville : 5h**

Les actualités locales  
Expressions pour dire l'heure  
Aller au théâtre, au cinéma  
Les bars et boîtes de nuit



# 148 : *Se former en présentiel à l'anglais* (Niveau 2)

- **Chapitre 4 : Les moyens de transport : 4h**

Les transports en commun

Louer une voiture

Les routes et autoroutes

- **Chapitre 5 : La maison : 5h**

Le mobilier

Nettoyage

Réparations

L'intérieur d'une maison

- **Chapitre 6 : Au travail : 4h**

Le travail et le lieu de travail

Le temps et l'argent

Prendre rendez-vous

Le business

- **Chapitre 7 : Les loisirs : 4h**

Les sports et les loisirs

Différentes façons de parler des jeux

La nature



# 114 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 1)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis les bases de la langue espagnole. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Aucun

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Comprendre le système grammatical de l'espagnol
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire quotidien et professionnel

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### • Séquence 1 : Introduction

#### Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_01\_hola (Bonjour)

Nivel\_1\_unidad\_02\_aprendemos\_espanol (Apprenons l'espagnol)

Nivel\_1\_unidad\_03\_nos\_conocemos (Nous nous connaissons)

#### Grammaire :

Leccion\_1\_escritura\_y\_pronunciacion (Ecriture et prononciation)

Leccion\_2\_el\_acento\_tonico (L'accent tonique)

#### Vocabulaire :

Leccion\_1\_presentarse (Se présenter)

Leccion\_7\_las\_formas\_y\_los\_colores (Les formes et les couleurs)

### • Séquence 2 : Descriptions

#### Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_04\_a\_que\_te\_dedicas (Que faites-vous dans la vie ?)

Nivel\_1\_unidad\_05\_video\_navegando\_en\_internet (Surfer sur internet)

Nivel\_1\_unidad\_06\_entre\_amigos (Avec des amis)

#### Grammaire :

Leccion\_3\_los\_pronombres\_personales (Les pronoms personnels)

Leccion\_4\_el\_presente\_de\_indicativo (Le présent de l'indicatif)

#### Vocabulaire :

Leccion\_2\_las\_nacionalidades (Les nationalités)

Leccion\_3\_los\_paises\_y\_los\_simbolos (Les pays et les symboles)



# 114 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 1)

Leccion\_10\_describir\_personas (Décrire les personnes)

- **Séquence 3 : Ma famille et ma ville**

Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_07\_mi\_familia (Ma famille)

Nivel\_1\_unidad\_08\_la\_ciudad\_donde\_vivo (La ville où j'habite)

Nivel\_1\_unidad\_09\_donde\_esta\_el\_metro (Où est le métro ?)

Grammaire :

Leccion\_5\_los\_verbos\_reflexivos (Les verbes réfléchis)

Leccion\_6\_el\_diptongo (La diphtongue)

Vocabulaire :

Leccion\_4\_la\_familia (La famille)

Leccion\_17\_la\_ciudad (La ville)

- **Séquence 4 : Autour de la nourriture**

Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_10\_repaso\_1 (Révision, partie 1)

Nivel\_1\_unidad\_11\_cuanto\_cuesta (Combien ça coûte)

Nivel\_1\_unidad\_12\_tomamos\_algo (Nous prenons quelque chose)

Grammaire :

Leccion\_7\_genero\_y\_numero (Le genre et le nombre)

Leccion\_8\_ser\_y\_estar (Les verbes « ser » et « estar »)

Vocabulaire :

Leccion\_6\_comida\_y\_bebidas (La nourriture et les boissons)

- **Séquence 5 : Les loisirs**

Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_13\_habitos\_y\_tiempo\_libre (Les loisirs)

Nivel\_1\_unidad\_14\_me\_encanta\_el\_fin\_de\_semana (J'adore le weekend)

Nivel\_1\_unidad\_15\_video\_te\_invito\_a\_bailar (Je t'invite à danser)

Grammaire :

Leccion\_9\_el\_gerundio (Le gérondif)

Leccion\_10\_se\_impersonal (L'utilisation de « se » impersonnel)

Vocabulaire :

Leccion\_11\_los\_dias\_de\_la\_semana\_y\_los\_meses\_del\_ano (Les jours de la semaine et les mois de l'année)

Leccion\_19\_los\_deportes (Les sports)

Leccion\_20\_ocio\_y\_tiempo\_libre (Les loisirs et le temps libre)

- **Séquence 6 : A la maison**

Leçons :

Nivel\_1\_unidad\_16\_cosas\_de\_casa (Les choses de la maison)

Nivel\_1\_unidad\_17\_disfruto\_de\_mi\_casa (Profiter de ma maison)

Nivel\_1\_unidad\_18\_nos\_ponemos\_de\_acuerdo (On se met d'accord)

Grammaire :

Leccion\_11\_numerales\_ordinales\_y\_cardinales (Les nombres cardinaux et ordinaux)

Leccion\_12\_los\_articulos (Les articles)

Vocabulaire :

Leccion\_12\_las\_horas (Les heures)

Leccion\_15\_la\_casa (La maison)



# 114 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 1)

- **Séquence 7 : Les achats**

**Leçons :**

Nivel\_1\_unidad\_19\_sorpresa (Surprise)  
Nivel\_1\_unidad\_20\_repaso\_2 (Révision, partie 2)  
Nivel\_1\_unidad\_21\_de\_compras (Faire les boutiques)

**Grammaire :**

Leccion\_13\_las\_preposiciones (Les prépositions)  
Leccion\_14\_la\_apocope (L'apocope)

**Vocabulaire :**

Leccion\_8\_los\_vestidos\_y\_adornos (Les robes et les ornements)

- **Séquence 8 : Divers sujets**

**Leçons :**

Nivel\_1\_unidad\_22\_tengo\_un\_malestar (J'ai un malaise)  
Nivel\_1\_unidad\_23\_cuentame (Parle-moi)  
Nivel\_1\_unidad\_24\_vida\_profesional\_y\_familiar (La vie professionnelle et familiale)

**Grammaire :**

Leccion\_15\_los\_pronombres\_interrogativos (Les pronoms interrogatifs)  
Leccion\_16\_situar\_algo (Placer quelque chose)

**Vocabulaire :**

Leccion\_5\_el\_cuerpo (Le corps)  
Leccion\_9\_las\_profesiones (Les métiers)

- **Séquence 9 : Expériences et voyages**

**Leçons :**

Nivel\_1\_unidad\_25\_video\_de\_vuelta\_al\_cibercafe (Retour au cybercafé)  
Nivel\_1\_unidad\_26\_experiencias\_y\_viajes (Les expériences et les voyages)  
Nivel\_1\_unidad\_27\_hechos\_historicos (Les sites historiques)

**Grammaire :**

Leccion\_17\_adjetivos\_y\_pronombres\_posesivos (Les adjectifs et les pronoms possessifs)  
Leccion\_18\_adjetivos\_y\_pronombres\_demostrativos (Les adjectifs et les pronoms démonstratifs)

**Vocabulaire :**

Leccion\_18\_los\_transportes (Les transports)  
Leccion\_16\_en\_la\_escuela (A l'école)

- **Séquence 10 : Histoire et mémoire**

**Leçons :**

Nivel\_1\_unidad\_28\_historias\_y\_recueros (histoire et mémoire/souvenirs)  
Nivel\_1\_unidad\_29\_y\_entonces (et ensuite)  
Nivel\_1\_unidad\_30\_repaso\_3 (Révisions, partie 3)

**Grammaire :**

Leccion\_19\_adjetivos\_y\_pronombres\_indefinidos (Les adjectifs et les pronoms indéfinis)  
Leccion\_20\_los\_adverbios\_tambien\_y\_tampoco (Les adverbes « también » et « tampoco »)

**Vocabulaire :**

Leccion\_13\_el\_tiempo\_y\_las\_estaciones (le temps et les saisons)  
Leccion\_14\_los\_animales (les animaux)



# 142 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 2)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez élargi vos connaissances de la langue espagnole. Vous saurez communiquer en espagnol sur des situations de votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Avoir préalablement suivi la formation «Se former à l'espagnol NV1».

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Posséder le vocabulaire et la structure grammaticale nécessaires pour bien communiquer en espagnol
- 2) Analyser et exprimer différents points de vue sur les sujets culturels et quotidiens
- 3) Maîtriser le vocabulaire quotidien et professionnel

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### • Séquence 1 : Discussions

#### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_01\_que\_sabemos\_de\_nosotros (qu'est-ce que nous savons sur nous)

Nivel\_2\_unidad\_02\_y\_a\_ti\_que\_te\_gusta (et toi, tu l'aimes ?)

Nivel\_2\_unidad\_03\_estamos\_informados (On est au courant)

#### Grammaire :

Leccion\_1\_comparativos\_y\_superlativos (Les comparatifs et les superlatifs)

Leccion\_2\_los\_adverbios\_de\_tiempo (Les adverbes de temps)

#### Vocabulaire :

Leccion\_1\_cualidades\_defectos\_y\_personalidad (Qualités, défauts et personnalité)

Leccion\_2\_estados\_de\_animo (état d'esprit)

### • Séquence 2 : Activités et souvenirs

#### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_04\_que\_programa\_mas\_interesante (quel programme très intéressant)

Nivel\_2\_unidad\_05\_el\_idioma\_espagnol\_en\_la\_red (Les idiomes sur internet)

Nivel\_2\_unidad\_06\_recueros (Les souvenirs)

#### Grammaire :

Leccion\_3\_los\_adverbios\_de\_lugar (Les adverbes de lieu)

Leccion\_4\_los\_adverbios\_de\_modos (Les adverbes de manière ou de qualité)

Leccion\_15\_el\_preterito\_imperfecto (le prétérit imparfait)

Leccion\_16\_el\_participio\_y\_el\_preterito\_perfecto (participe et le prétérit parfait)



# 142 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 2)

## • Séquence 3 : Sens et perception

### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_07\_como\_pasa\_el\_tiempo (Comme le temps passe vite)

Nivel\_2\_unidad\_08\_vamos\_a\_celebrarlo (Allons fêter ça)

Nivel\_2\_unidad\_09\_mmmm\_que\_rico (mmm, c'est délicieux)

### Grammaire :

Leccion\_5\_los\_adverbios\_de\_cantidad (Les adverbes de quantité)

Leccion\_6\_los\_adverbios\_de\_frecuencia (Les adverbes de fréquence)

### Vocabulaire :

Leccion\_3\_los\_sentimientos (les sentiments)

Leccion\_4\_los\_canales\_sensoriales (Les canaux sensoriels)

Leccion\_5\_la\_salud (La santé)

Leccion\_6\_al\_medico (Chez le médecin)

## • Séquence 4 : Interactions

### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_10\_repaso\_1 (Révision, partie 1)

Nivel\_2\_unidad\_11\_llegaremos\_juntos (nous y serons bientôt)

Nivel\_2\_unidad\_12\_relaciones\_personales (Les relations personnelles)

### Grammaire :

Leccion\_7\_pronombres\_personales\_cd\_ci (pronoms personnels)

Leccion\_8\_uso\_del\_verbo\_gustar (Utiliser le verbe « gustar »)

### Vocabulaire :

Leccion\_13\_al\_telefono (au téléphone)

Leccion\_14\_informatica (l'informatique)

## • Séquence 5 : Histoires et crimes

### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_13\_historias\_vividas (Les histoires vécues)

Nivel\_2\_unidad\_14\_el\_lugar\_del\_crimen (Le lieu du crime)

Nivel\_2\_unidad\_15\_ooole (Olé !)

### Grammaire :

Leccion\_9\_los\_pronombres\_relativos (Les pronoms relatifs)

Leccion\_10\_la\_negacion (La négation)

### Vocabulaire :

Leccion\_11\_de\_viajes (Des voyages)

Leccion\_12\_moverse\_en\_la\_calle (Se déplacer dans la rue)

## • Séquence 6 : Les choses de la vie

### Leçons :

Nivel\_2\_unidad\_16\_vaya\_cosas (Les choses)

Nivel\_2\_unidad\_17\_publicidad\_enganosa (La publicité trompeuse)

Nivel\_2\_unidad\_18\_deje\_su\_mensaje\_despues\_la\_senal\_biip (Laissez un message après le bip sonore)

### Grammaire :

Leccion\_11\_la\_oposicion (L'opposition)

Leccion\_12\_Soler\_y\_expresiones\_de\_frecuencia (« Soler » et expressions de fréquence)

### Vocabulaire :

Leccion\_7\_en\_la\_cocina (Dans la cuisine)

Leccion\_8\_expresar\_cantidades (Exprimer les quantités)

Leccion\_16\_tejidos\_y\_materiales (tissus et matériaux)



# 142 : Se former à distance à l'espagnol (Niveau 2)

- **Séquence 7 : Se rendre service**

**Leçons :**

Nivel\_2\_unidad\_19\_puedes\_hacerme\_un\_favor (Peux-tu me rendre un service)

Nivel\_2\_unidad\_20\_repaso\_2 (Révision, partie 2)

Nivel\_2\_unidad\_21\_cuidate (Prends soin de toi/fais attention)

**Grammaire :**

Leccion\_13\_imperativo\_afirmativo (L'impératif affirmatif)

Leccion\_14\_imperativo\_negativo (L'impératif négatif)

**Vocabulaire :**

Leccion\_9\_al\_restaurante (Au restaurant)

Leccion\_10\_al\_hotel (A l'hôtel)

- **Séquence 8 : Discuter de ses projets**

**Leçons :**

Nivel\_2\_unidad\_22\_como\_te\_sientes (comment tu te sens)

Nivel\_2\_unidad\_23\_planes\_y\_suenos (projets et rêves)

Nivel\_2\_unidad\_24\_bingo (jackpot)

**Grammaire :**

Leccion\_20\_el\_futuro (le futur)

**Vocabulaire :**

Leccion\_15\_el\_dinero (l'argent)

- **Séquence 9 : Conversations**

**Leçons :**

Nivel\_2\_unidad\_25\_video\_una\_tarde\_en\_el\_ciber (un après-midi dans le cyber)

Nivel\_2\_unidad\_26\_me\_entiendes (tu me comprends)

Nivel\_2\_unidad\_27\_hablando\_se\_entiende\_la\_gente (c'est en se parlant qu'on se comprend)

**Grammaire :**

Leccion\_17\_el\_preterito\_indefinido (le passé simple)

Leccion\_18\_formular\_hipotesis\_probabilidad (Exprimer la probabilité)

**Vocabulaire :**

Leccion\_17\_plantas\_y\_flores (plantes et fleurs)

Leccion\_18\_animales (Les animaux)

- **Séquence 10 : Faire le point**

**Leçons :**

Nivel\_2\_unidad\_28\_hasta\_pronto (à bientôt)

Nivel\_2\_unidad\_29\_mi\_experiencia\_con\_el\_espanol (mon expérience avec l'espagnol)

Nivel\_2\_unidad\_30\_repaso\_3 (Révision, partie 3)

**Grammaire :**

Leccion\_19\_causa\_è\_consecuencia (Exprimer la cause et la conséquence)

**Vocabulaire :**

Leccion\_19\_la\_tierra (la terre)

Leccion\_20\_astrologia\_y\_planetas (l'astrologie et les planètes)



# 132 : Se former à distance à l'italien (Niveau 1)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez élargi vos connaissances de la langue italienne. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Aucun.

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Comprendre le système grammatical de l'italien
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour bien communiquer

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### • Séquence 1 : Introduction

#### Module 1 : Introduction

- Les données personnelles
- Les pronoms interrogatifs et personnels
- Je vous présente Viraf
- Les verbes « être »
- Saluez et présentez-vous
- Présentez-vous et prenez congé
- Les nombres de 0 à 20
- L'alphabet
- Révision
- Evaluation

#### Module 2 : Quelques notions de base

- Dans le gymnase
- La description physique
- C'est qui ?
- Le nombre et le genre
- Les articles déterminants et indéfinis
- Les nombres à partir de 21
- Bonjour
- La prononciation de « sc »
- Révision
- Evaluation



# 132 : Se former à distance à l'italien (Niveau 1)

## • Séquence 2 : Pendant la semaine

### Module 3 : Les activités hebdomadaires

- Au bar, partie 1
- Les habitudes
- L'accord de l'article et de l'adjectif
- Au bar, partie 2
- Les jours de la semaine
- Le présent des verbes réguliers
- Le courrier électronique, partie 1
- La prononciation de « g »
- Révision
- Evaluation

### Module 4 : Manger et boire

- A l'épicerie
- Boutiques et produits
- Les pronoms démonstratifs « ceci » et « ça »
- Au dîner dehors
- Poids et mesures
- Le présent des verbes irréguliers
- Quelle heure est-il ?
- La prononciation de « p-b » et « f-v »
- Révision
- Evaluation

### Module 5 : Au bureau

- Au bureau
- Communiquer dans l'entreprise, partie 1
- Les prépositions simples
- Communiquer dans l'entreprise, partie 2
- Communication avec le fax
- Les prépositions articulées
- Communiquer dans l'entreprise, partie 3
- La prononciation de « l »
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 3 : La vie quotidienne

### Module 6 : Prendre rendez-vous

- Je voudrais prendre rendez-vous
- Les verbes modaux
- Prêt ?
- La lettre formelle
- Le docteur Desideri
- Un voyage d'affaires
- Les pronoms d'objet direct
- Doublage de la consonne, partie 1
- Révision
- Evaluation

### Module 7 : Les discussions

- Italien ou ethnique ?
- Une revue (ou un commentaire, une critique)
- Inviter
- Allons-nous déjeuner ensemble ?
- Les pronoms d'objet indirect
- Je ne mange qu'un plat d'accompagnement



# 132 : Se former à distance à l'italien (Niveau 1)

- Vous aimez ça ?
- Doublage de la consonne, partie 2
- Révision
- Evaluation

## Module 8 : Activités quotidiennes

- Adverbes de fréquence
- L'interview
- Les activités quotidiennes
- Les verbes réfléchis
- La lettre informelle
- Une journée typique
- A quelle heure te réveilles-tu ?
- L'intonation
- Révision
- Evaluation

## Module 9 : La maison

- La maison
- Dans l'agence, partie 1
- Chez un ami
- Le plus-que-parfait des verbes réguliers
- Les meubles de la maison
- Enfin, vous avez trouvé une maison !
- Le courrier électronique, partie 2
- Dans l'agence, partie 2
- Révision
- Evaluation

## Module 10 : La famille

- La famille
- Les adjectifs possessifs
- Le palais des Offices à Florence
- Le plus-que-parfait des verbes irréguliers
- Ce que vous allez faire la fin de la semaine
- Avez-vous éteint le gaz ?
- Le mariage de Veronica
- La carte postale
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 4 : Les moments conviviaux

### Module 11 : Réviser : Se présenter

- Ciao !
- Les données personnelles
- Faire connaissance
- Brochure de l'hôtel Italia
- Le genre et le nombre
- Le présent des verbes
- La nationalité
- L'Italie
- Révision
- Evaluation

### Module 12 : Les repas italiens

- Chez Cesare et Béatrice
- Repas italiens
- A la table



# 132 : Se former à distance à l'italien (Niveau 1)

- Un dîner italien
- L'indicatif présent des verbes irréguliers
- Le jour
- Le courrier électronique
- Quel est votre travail ?
- Révision
- Evaluation

## • **Séquence 5 : La banque, les voyages**

### Module 13 : A la banque

- A la banque
- A quelle heure ?
- Un nouveau compte bancaire
- Le présent progressif
- Quelle heure est-il ?
- De quand à quand ?
- Prêt ?
- Les chèques et les formulaires bancaires
- Révision
- Evaluation

### Module 14 : Les voyages

- Allons à Ischia
- Super voyage
- Réserver une chambre
- Les annonces
- Au téléphone
- Les italiens en vacances
- Les prépositions
- Les transports
- Révision
- Evaluation

## • **Séquence 6 : Les choses matérielles**

### Module 15 : Les vêtements

- Vêtements et accessoires
- Entendre
- L'interview, partie 1
- Les mesures et les couleurs
- Les pronoms directs
- Le conditionnel présent
- Je voudrais
- La mode italienne
- Révision
- Evaluation

### Module 16 : Les invitations

- Allons-nous à l'Opéra ?
- Tout le monde à Santa Cecilia !
- Les verbes « devoir »
- Les pronoms indirects
- Inviter, accepter et rejeter, partie 1
- Inviter, accepter et rejeter, partie 2
- Demander la permission, partie 1
- Demander la permission, partie 2
- Révision
- Evaluation



# 132 : Se former à distance à l'italien (Niveau 1)

## • Séquence 7 : Le bien-être

### Module 17 : La santé

- Le corps
- Le décalogue du bien-être
- L'impératif informel
- Les instructions écrites
- La santé
- Bonjour, Docteur !
- L'impératif formel
- Donner et recevoir des instructions et des conseils
- Révision
- Evaluation

### Module 18 : En weekend

- Le plus-que-parfait des verbes réguliers
- Le weekend
- L'interview, partie 2
- Une carte postale
- Parler d'événements passés, partie 1
- L'histoire des pâtes
- A la table
- Les recettes
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 8 : Histoires et expériences

### Module 19 : Le monde professionnel

- Le CV, partie 1
- A la recherche d'un collaborateur
- Avez-vous déjà de l'expérience ?
- Le plus-que-parfait des verbes irréguliers
- Parlez-moi de vos études
- Le CV, partie 2
- Décrire les faits du passé
- Aborder l'entretien d'embauche
- Révision
- Evaluation

### Module 20 : Les histoires et expériences

- L'indicatif imparfait
- Les synonymes et les antonymes
- Le contraste entre l'imparfait et le plus-que-parfait
- Une expérience professionnelle à l'étranger
- Un livre
- Raconter
- Parler d'événements passés, partie 2
- Polysémie, inclusion et dérivation
- Révision
- Evaluation



# 138 : Se former à distance à l'italien (Niveau 2)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez élargi vos connaissances de la langue italienne. Vous saurez communiquer en italien sur des situations de votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Avoir préalablement suivi la formation «Se former à l'italien NV1».

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Maîtriser le vocabulaire relatif au travail
- 2) Posséder le vocabulaire nécessaire pour organiser un séjour en Italie
- 3) Acquérir le vocabulaire et la structure grammaticale nécessaires pour bien communiquer sur place

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### • Séquence 1 : L'Italie aujourd'hui

#### Module 1 : Les Italiens et la télé

- A l'université
- Révision d'articles
- Le Bel Paese et les Italiens
- La télévision italienne
- Que regardent les Italiens ?
- « Oui » impersonnel ; indéfini : quelqu'un
- Que fais-tu ?
- Les Italiens et la télécommande
- Révision
- Evaluation

#### Module 2 : L'Italie : pays d'immigrants ?

- L'Italie du pays des émigrants vers le pays d'immigration
- Présent indicatif des verbes réguliers et irréguliers
- Les métiers
- Le passé composé des verbes réguliers et irréguliers
- Et quel est votre travail ?
- E-mail
- Vous n'êtes pas italien ?
- Les citoyens n'appartenant pas à l'UE et travaillant en Italie
- Révision
- Evaluation



# 138 : Se former à distance à l'italien (Niveau 2)

## • Séquence 2 : Sujets de la vie

### Module 3 : Le passé

- Les cinq couleurs
- L'imparfait
- Vous vous souvenez de moi ?
- L'imparfait et le passé composé
- L'école
- Décrire les faits du passé
- La voyelle « e »
- Droits et devoirs à l'école
- Révision
- Evaluation

### Module 4 : Les hauts et bas de la vie

- Un accident de voiture
- Pronoms directs et indirects
- Nous sommes tous passionnés de sports
- Du mécanicien
- Le plus-que-parfait
- Heureusement !
- Maestra TV
- La voyelle « o »
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 3 : Les voyages et la nature

### Module 5 : Le plaisir de voyager

- Cher journal
- Le « ci » locatif et « ne » partitif
- En vacances
- Quel plaisir de voyager !
- Encore « ci » et « ne »
- Cher James
- Ciao
- Je ne peux pas attendre !
- Révision
- Evaluation

### Module 6 : Les animaux et l'écologie

- Un dimanche écologique
- La consonne « z »
- L'impératif informel et les pronoms
- Animaux
- Visite guidée
- L'impératif formel et les pronoms
- Apportez le soleil dans la maison !
- Dis-moi !
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 4 : Divers sujets

### Module 7 : Les superstitions

- Que signe êtes-vous ?
- Le futur simple
- La cartomancienne
- La superstition : combien de dégâts



# 138 : Se former à distance à l'italien (Niveau 2)

- Les indéfinis
- Quel personnage !
- Tu parles/ sans blague
- Pays où vous allez
- Révision
- Evaluation

## Module 8 : Le télétravail

- Ceux qui cherchent trouvent !
- Le gérondif présent et passé
- Le télétravail
- Les titres et les abréviations
- La correspondance
- Rêve de Londres
- Les mots connecteurs
- Vu que...
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 5 : On s'amuse

### Module 9 : Les sorties

- Prêt ?
- Venez-vous au festival ?
- Les prépositions simples et complexes
- Les festivals et événements culturels italiens
- Les pronoms relatifs et le pronom « qui »
- Intermundia
- Que pensez-vous de... ?
- La Befana vien di notte
- Révision
- Evaluation

### Module 10 : La ville

- Vous devriez organiser
- La ville et la campagne
- Le conditionnel simple ou présent
- Une promenade à Venise
- En train ou en autocar ?
- Comment on le met ?
- Les groupes de consonnes « str » et « ltr »
- Bouquet de lavande
- Révision
- Evaluation

### Module 11 : Les expressions culturelles

- Une marque entièrement italienne
- Quelques chefs-d'œuvre de la peinture italienne
- Formel et informel
- Le futur antérieur
- Le tourisme rural : manger en campagne
- Les expressions idiomatiques, partie 1
- Le passé lointain, partie 1
- Une nuit au musée
- Révision
- Evaluation



# 138 : Se former à distance à l'italien (Niveau 2)

## Module 12 : Le cinéma

- Je voulais être acteur
- Bref historique du cinéma italien
- Exprimer les goûts et les préférences
- Le passé lointain, partie 2
- La cité du cinéma
- La parole du cinéma
- L'utilisation des prépositions
- Les synonymes
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 6 : La culture italienne

## Module 13 : Plus sur la langue italienne

- Un styliste qui se raconte
- Les proverbes
- Afficher des informations
- Le subjonctif présent
- La semaine de la mode
- Le contraire
- Le subjonctif passé
- Reportage sur les passerelles
- Révision
- Evaluation

## Module 14 : A la table italienne

- A table avec le chef
- Le régime méditerranéen
- Ecrire une lettre de protestation
- Le subjonctif imparfait
- Les fêtes
- Des mots avec plusieurs sens
- Le subjonctif
- Le parcours du sommelier
- Révision
- Evaluation

## Module 15 : La vie familiale

- Histoires de familles imparfaites
- Entreprise familiale
- Le lexique des sentiments
- Le conditionnel passé
- La vie de couple
- Les expressions idiomatiques, partie 2
- La période hypothétique de la réalité et celle de la possibilité
- Exprimer un sentiment
- Révision
- Evaluation

## Module 16 : Les variantes de la langue

- Un voyage en Sicile
- Les variantes régionales
- Les dialectes, partie 1
- La période hypothétique d'irréalité
- Les dialectes, partie 2
- Mots anglais
- Discours direct et indirect



# 138 : Se former à distance à l'italien (Niveau 2)

- Littérature
- Révision
- Evaluation

## • **Séquence 7 : Au travail**

### Module 17 : Différentes entreprises

- Une start-up à la pointe
- Fuite des cerveaux
- Les exclamations
- Les gérondifs et les subordonnés implicites avec un gérondif
- L'artisanat italien
- La famille de mots
- Donner des informations
- Cerveau en fuite
- Révision
- Evaluation

### Module 18 : Le monde du travail

- Le stress au bureau
- Faire face à un entretien d'embauche
- Ecrire une lettre de motivation
- Subordonné temporel et adversatif
- Donner des conseils
- Les situations, partie 1
- Subordonné final et causal
- Histoires de femmes au travail
- Révision
- Evaluation

## • **Séquence 8 : Avant et maintenant**

### Module 19 : La culture folklorique

- Emigration italienne
- Les situations, partie 2
- La position des pronoms
- Les danses folkloriques
- Le langage des gestes, partie 1
- La formation des mots
- Le langage des gestes, partie 2
- Ce ne sont que des chansons
- Révision
- Evaluation

### Module 20 : L'école et les pédagogies

- Ecole et nouvelles technologies
- Le langage du web
- Raconter et décrire les changements
- La voix passive, partie 1
- La pédagogie Montessori
- Les expressions idiomatiques, partie 3
- La voix passive, partie 2
- Le phénomène des radios universitaires italiennes
- Révision
- Evaluation



# 180 : Se former à distance à l'allemand (Niveau 1)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous aurez acquis les compétences de base de la langue allemande. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle

## Pré-requis

Aucun.

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Comprendre le système grammatical de l'allemand
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour bien communiquer

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### Les bases

- Articles définis : les trois genres.
- Introduction aux cas : le nominatif, l'accusatif, le datif
- Les déterminants au nominatif (définis, indéfinis, possessifs)
- Les adjectifs
- Conjonctions
- Comparatifs, superlatifs
- Dénombrables/indénombrables
- Les prépositions
- Les adverbes de degré, de fréquence

### La grammaire

- Les déclinaisons, les genres et les articles
- Les différentes catégories de verbe
- Les verbes, les formes et les temps
- Le présent
- Les adjectifs
- La négation
- Les comparatifs
- Les temps et la modalité

### Le vocabulaire

- La date / la durée
- La taille / la longueur
- Les couleurs
- Les nombres, les dimensions
- Les saisons
- Les métiers
- Localisation dans le temps et l'espace



# *181 : Se former à distance à l'allemand (Niveau 2)*

- **PROGRAMMES A VENIR**



# 182 : Se former à distance à l'arabe (Niveau 1)

## Objectif de la formation

A l'issue de la formation, vous connaîtrez les bases de la langue arabe. Vous serez capable de formuler et de répondre à des questions simples liées à votre vie quotidienne et professionnelle.

## Pré-requis

Aucun.

## Points clés (objectifs pédagogiques)

- 1) Comprendre le système grammatical de l'arabe
- 2) Connaître les bases de la prononciation
- 3) Acquérir le vocabulaire nécessaire pour bien communiquer

## Type de public

Tous public.

## Méthode pédagogique

La formation comporte des évaluations formatives réalisées tout au long de la formation. Elle permet le passage de la certification DCL. La certification donne droit, si elle est satisfaisante, au certificat DCL délivré par l'organisme certificateur.

## Durée

40 heures.

## Programme

### • Séquence 1 : Introduction

#### Module 1 : Introduction à l'alphabet et aux nombres

- L'alphabet
- La position des lettres
- Les nombres de 0 à 5
- Les formes de base
- Les formes de base
- Saluer
- Les pronoms personnels singuliers
- Saluer
- Les pronoms personnels singuliers
- Questions et réponses
- Révision
- Evaluation

#### Module 2 : Introduction à la grammaire

- Les formes de base
- Les formes de base
- La carte du monde arabe
- Demander des informations personnelles, partie 1
- Masculin et féminin singulier
- Masculin et féminin pluriel
- Les nombres de 6 à 10
- Les pronoms personnels pluriels
- Révision
- Evaluation



# 182 : Se former à distance à l'arabe (Niveau 1)

## • Séquence 2 : Les notions de base

### Module 3 : Les notions de base, partie 1

- Les sons à ne pas confondre
- Les formes de base et autres lettres
- Demander quelque chose
- Autres lettres
- Les cas
- Les pronoms suffixes
- Le verbe « avoir »
- Les nombres de 11 à 19
- Révision
- Evaluation

### Module 4 : Les notions de base, partie 2

- Autres lettres
- La rencontre
- Le passé au singulier
- Demander son chemin
- Les prépositions
- Le passé au pluriel
- Les nombres de 10 à 90
- Les sons à ne pas confondre
- Révision
- Evaluation

### Module 5 : Se repérer dans le temps

- Les voyelles longues
- Demander des informations personnelles, partie 2
- L'article défini
- Les sons à ne pas confondre
- Les jours de la semaine
- L'adjectif
- Les mois de l'année
- Les nombres de 100 à 1000
- Révision
- Evaluation

## • Séquence 3 : En ville

### Module 6 : Les achats

- Les signes orthographiques
- Au marché
- Les nombres ordinaux
- Le présent au singulier
- Le présent au pluriel
- La robe rouge
- Quelle heure est-il ?
- Les sons à ne pas confondre
- Révision
- Evaluation

### Module 7 : A table

- Souhaiter la bienvenue
- Au restaurant
- Le futur
- A table
- Le corps humain
- Le menu



# 182 : Se former à distance à l'arabe (Niveau 1)

- La recette
- Les sons à ne pas confondre
- Révision
- Evaluation

## • **Séquence 4 : Divers sujets**

### Module 8 : Se faire connaissance

- Faisons connaissance
- Qui est à l'appareil ?
- La négation du verbe « être » au singulier
- La négation du verbe « être » au pluriel
- Les vêtements pour homme
- A l'hôtel
- Les vêtements pour femme
- Les sons à ne pas confondre
- Révision
- Evaluation

### Module 9 : Une journée ordinaire

- Une journée avec Omar
- Chez le médecin
- La racine
- Dictées
- Ecrire une lettre
- Les couleurs
- Les pronoms démonstratifs
- Les sons à ne pas confondre
- Révision
- Evaluation

### Module 10 : Descriptions

- Les sons à ne pas confondre
- Description des personnages, partie 1
- Dictées
- L'annexion
- Description des personnages, partie 2
- Les pronoms interrogatifs
- Les nombres
- Les adjectifs et les pronoms
- Révision
- Evaluation

**PROGRAMME NIVEAU 2 A VENIR.**